

VAASAN KORKEAKOULU
Rehtori Ilkka Virtanen

Opetusministeri Christoffer Taxell Vaasassa 6.11.1989

**VAASAN KORKEAKOULUN ESITYKSET JA TOIVOMUKSET OPETUS-
MINISTERILLE**

Perusvoimavarat pikaisesti kuntoon

Parin vuoden takainen Korkeakouluneuvoston perusvoimavaraselvitys osoitti, että Vaasan korkeakoulussa tarvittavien perusvoimavarojen saaminen on vielä pahasti kesken. Vuosien 1988-90 tulo- ja menoarvioilla tämän vajauksen korjaus on tosin saatu hyvään alkuun, mitä tulee opetusta ja tutkimusta avustavaan henkilökuntaan, hallintohenkilökuntaan ja opetus- ja tutkimusmäärärahoihin. Korkeakoulu pitääkin välttämättömänä tämän tilanteen korjaamista Valtioneuvoston vahvistaman korkeakoululaitoksen kehittämissuunnitelman mukaisesti: ”Korkeakoulujen perusvoimavarojen kehittämistä jatketaan tavoitteena luoda korkeakouluille samantasoiset toimintaedellytykset”.

Koulutusalojen erityistarpeet

Kauppätieteellinen ala: professorit ja muut perusvoimavarat

Korkeakoulun kauppätieteellinen ala on nykyisellään jo varsin laaja ja monipuolinen. Alan rasitteena on kuitenkin edellä mainittu perusvoimavaravajaus: opetushenkilökunta-, erityisesti professorivajaus painottuu korkeakoulussa juuri kauppätieteelliselle alalle. Alan kehittymisen kannalta onkin tärkeää, että tämä jo pitkään vallinnut tilanne saadaan pikaisesti korjatuksi. Lisääntyvät opetus- ja tutkimusresurssit mahdollistavat samalla opetuksen laadullisen syventämisen ja eriyttämisen keskeisten painopistealueiden ympärille rakentuviin opintokokonaisuuksiin sekä tutkijakoulutukseen panostamiseen.

Humanistinen ala: Tiedottamisen koulutusohjelma – kohti monipuolista humanistista yksikköä

Korkeakoulun humanistiopiskelijoille voidaan tarjota perusteellinen ja pitkälle erikoistunut kielitieteellinen ammattikoulutus, mutta ei laaja-alaista humanistista koulutusta. Tavoitteena onkin sekä kielenkääntäjän koulutusohjelman monipuolistaminen että uusien koulutusohjelmien luominen niin, että kielten laitos voisi kehittyä varsinaiseksi humanistiseksi yksiköksi. Tiedottamisen koulutusohjelman käynnistyminen jo vuonna 1990 on tämän tavoitteen keskeinen osa.

Yhteiskuntatieteellinen ala: julkisoikeus pääaineeksi – koulutusalan laajentaminen

Korkeakoulun pyrkimyksenä on niinkään laajentaa ja monipuolistaa yhteiskuntatieteellistä alaa, joka tällä hetkellä on vain yhden koulutusohjelman ala. Ensi vaiheen tavoitteena on

julkishallinnon koulutusohjelman monipuolistaminen niin, että myös julkisoikeus voi olla koulutusohjelman pääaineena. Uutena hankkeena pyritään perustamaan sosiaali- ja terveyshallinnon koulutusohjelma lähivuosina.

Teknis-taloudellinen koulutus: yhteistyö Otaniemen kanssa turvalliseen alkuun

Korkeakoulussa käynnistyivät syksyllä 1988 uudet tietotekniikan ja tuotantotalouden koulutusohjelmat, jotka johtavat ekonomin tutkintoon. Teknis-taloudellisen koulutuksen ja tutkimuksen vahvistamiseksi on lisäksi solmittu kesäkuussa 1989 yhteistyösopimus Teknillisen korkeakoulun kanssa, jonka nojalla vuosittain n. 25-30 tuotantotalouden ja tietotekniikan opiskelijaa voi siirtyä suorittamaan diplomi-insinöörin tutkintoa Teknilliseen korkeakouluun. Yhteistyössä toteutettavan koulutuksen käynnistäminen ja koko koulutuslohkon toiminnan vakiinnuttaminen ovat korkeakoulun keskeisiä lähiajan kehitystehtäviä.

Yliopistokysymys

Vaasan korkeakoulun toimintasuunnitelmiin on jo pitkään sisältynyt tavoite kehittää korkeakoulusta tiedekuntapohjainen yliopisto. Nyt tämä hanke on tullut erityisen ajankohtaiseksi. Ottaen huomioon tämänhetkisen korkeakoulupoliittisen tilanteen, tulevaisuuden korkeakoulutukselle asetettavat vaatimukset sekä Vaasan korkeakoulun oman laajentumisen korkeakoulu pyrkiikin nopeasti vahvistamaan profiiliaan uudistamalla tiedeorganisaatiota ja esittämällä samassa yhteydessä nimensä muuttamista Vaasan yliopistoksi. Tiedehallinto uudistetaan muiden maamme pienten ja keskisuurten yliopistojen mallin mukaisesti. Alkuvaiheessa esitetään perustettavaksi kolme tiedekuntaa: kauppatieteellinen, humanistinen ja yhteiskuntatieteellinen.

Rakentamaan 1992!

Korkeakoulun uudisrakennushanke on jatkuvasti lykkääntynyt. Tämä on synnyttänyt lähes kestämättömän tilaongelman korkeakoulussa. Uusilla – sinänsä hyvillä ja ajanmukaisilla – lisävuokratiloilla tilanteen pahenemista on kyetty korkeintaan hidastamaan. Samalla toimintaa on jouduttu hajauttamaan yhä useampaan pisteeseen.

Korkeakoulu toivookin mitä hartaimmin, että ensimmäisen rakennusvaiheen yksityiskohtaiseen suunnitteluun päästään heti alkuvuodesta 1990 ja että vaiheen rakentaminen toteutetaan ilman lisäviivästyksiä nykyisen suunnitelman mukaisesti vuosina 1992-94.