



SEFE koulutuspoliittisena toimijana ja vaikuttajana

***Kokemuksia ja havaintoja
koulutusyksikön näkökulmasta***

Professori Ilkka Virtanen

Vaasan yliopisto, kaupallis-tekninen tiedekunta

SEFEn Liittokokous ja neuvottelupäivät

Haikon kartano, 19.-20.5.2000





SEFEn koulutukseen ja koulutuspolitiikkaan liittyviä toimintamuotoja

- **Kyselytutkimukset valmistuneille ekonomieille**
 - Aluksi epäilyjä yliopistoissa
 - Toteutus yhteistyössä yliopistojen kanssa
 - Toisto vuosittain
 - Jatkuva kehitystyö
 - Tulosten esittelyt yliopistoissa
 - Muodostunut osaksi yliopistojen opetuksen laadunvarmistus- ja kehittämisjärjestelmää





SEFEn koulutuspolitiikka (jatk.)

- Työelämässä muutaman vuoden olleille suunnatut koulutusta koskevat kyselytutkimukset
 - Kuten edellä, mutta toteutus harvemmin
 - Koulutuksen relevanttisuus ekonomin työtehtävien kannalta
- Työnantajapalaute
 - Esimiesten näkemykset valmiuksista, yksiköistä
- Sijoittumis- ja palkkatasotutkimukset
 - Jäsenkunnan palvelutoimintaa, mutta käyttökelpoisia myös yliopistoille





SEFEn koulutuspolitiikka (jatk.)

- **Vuosittaiset kauppatieteellisen alan neuvottelupäivät**
 - Rehtorit, dekaanit, opintoasiain henkilöstö
 - OPM:n edustus
 - SEFEn edustus
 - Johtaneet selvitys- ja kehitysprojekteihin
 - » Valintayhteistyö, valintakokeen kehittäminen
 - » Opiskelijarekrytointi
 - » SEFE ollut aktiivinen ja osallistunut kustannuksiin





SEFEn koulutuspolitiikka (jatk.)

- Vuoden opetussaavutus -palkinto
- Koulutuspoliittiset julkilausumat
 - Liiketoimintaosaamisen työryhmä
 - Yliopistojen taloudellinen ahdinko
- Arviointi- ja akkreditointikysymykset
 - Seminaari tammikuussa 2000
 - Suuntaviivat -ohjelma





SEFEn koulutuspoliittiset toimielimet ja työkalut

- Koulutuspoliittiset asiamiehet ja näiden muodostama verkosto yliopistojen kanssa
- Koulutuspoliittinen toimikunta
- Korkeakoulupoliittinen neuvottelukunta
- Alueelliset toimikunnat





SEFEn suuntaviivat kauppatieteelliselle koulutukselle

- **Kauppatieteellinen koulutus yliopistokoulutusta (tutkimukseen perustuva koulutus).
Alaan panostettava määrän ja laadun vahvistamiseksi**
- **Liiketoimintaosaaminen ekonomikoulutuksen ydin. Ekonomi generalisti ja spesialisti.
Teorialla ja käytännöllä oltava toimiva yhteys.**





SEFEn suuntaviivat kauppatieteelliselle koulutukselle (jatk.)

- Korkea-asteen koulutuksessa säilytettävä duaalimalli. Jatkokoulutus ja tutkimus kuuluvat yliopistoille. Alalle kokonaisarviointi.
- Alan kehityksen perustuttuva olemassaoleviin yksiköihin niitä vahvistamalla ja kehittämällä.
- Liiketoimintaosaamisen perustiedot myös muiden alojen opiskelijoille.





SEFEn suuntaviivat kauppatieteelliselle koulutukselle (jatk.)

- **Yliopistojen perusrahoitus saatava kuntoon.**
- **Elinikäisen oppimisen järjestelmä luotava aukottomaksi eri osapuolten välisellä yhteistyöllä**

